

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области

« РАССМОТРЕНО »

На заседании методического совета
МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
от «15» 09 2020

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МОБУ ДО «Центр
внешкольной работы»
Е.Н. Филатова
« » 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа
социально-педагогической направленности
« ЮИД »**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:

Демьянова Людмила Ивановна
педагог дополнительного образования
соответствие занимаемой должности

с.Преображенка
2020

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного **травматизма** необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Анализ ситуации

На сегодняшний день в Оренбургской области ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом продолжает усугубляться. Детский травматизм в 2017 году увеличился на 8%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается рост по всем показателям детской аварийности. На дорогах зарегистрировано более 250 дорожно - транспортных происшествий с участием детей, в которых 4 ребенка погибли и 260 получили ранения различной степени тяжести.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с [изменениями](#) от 5 мая 2017 года.

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

В федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2017-2020 годах.» перечислены мероприятия, направленные на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении:

Разработка комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2017 - 2020 годов, программ, учебно-

методических пособий, образовательных ресурсов (в том числе в электронном виде), разработка специализированного интернет-портала по обучению безопасному участию в дорожном движении учащихся, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных образовательных продуктов и современных компьютерных технологий.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Юные инспектора дорожного движения»

Форма и режим занятий

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 7-10 лет

Срок реализации - 4 год

Режим занятий - **2 часа в неделю;**

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- Пропагандировать среди школьников правила дорожного движения
- Российской Федерации и прививать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Воспитывать у школьников навыки сознательного дисциплинированного поведения на улице, дороге, в транспорте и общественных местах;
- Развивать творческие способности детей и подростков;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях;
- Активизировать деятельность отряда ЮИДД в школе;

Нормативно- правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно- методическое обеспечение

- Государственный образовательный стандарт;
- Учебный план и учебные программы школы;

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- Учебники по ОБЖ, ПДД;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов;

Связь содержания программы с учебными предметами.

Содержание программы тесно связана с учебными предметами;

- математика;
- технология;
- русский язык;
- изобразительное искусство.

На уроках математики предлагаю детям задачи на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы на уроках русского языка. Конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога» проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. На уроках технологии изготавливаются тренажеры для конкурса «Безопасное колесо», макеты улиц, дорожных знаков. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом», наиболее удачные проекты помещены в «Уголке безопасности дорожного движения».

Методическое обеспечение

Преобладающая **форма занятий** - групповая.

Тип занятий - учебно-тренировочный.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- КВН,
- игры-путешествия.

Основные методы организации учебно- воспитательного процесса

1.Словесные методы:

- рассказ (специфика дизайнерской деятельности), беседа, обсуждение (литературных источников, готовых композиций);
- инструктирование (правила безопасной работы с инструментами применение технологий);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные

работы).

2. Метод наглядности: наглядные пособия и иллюстрации.
3. Практический метод: тренировочные упражнения; практические работы.
4. Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации.
5. Частично-поисковый метод: выполнение частичных заданий для достижения главной цели.
6. Метод индивидуальных проектов: поиск новых приемов работы с материалом.

Планируемые результаты

К концу обучения по программе «Юные инспектора дорожного движения» у учащиеся должны быть сформированы универсальные учебные действия:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно-тематический план по годам обучения

№ п/п	Содержание темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?	2	2
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать	2	2
3	Знакомство с дорожными знаками	2	2
4	Правила перехода проезжей части дороги.	2	2
5	Правила езды на велосипеде.	2	2
6	Добрая дорога.	2	2
	Итого	12	12

Содержание программы

Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

Тема 2 Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя д

Тема 3. Знакомство с дорожными знаками.

Тема 4. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 5. Правила езды на велосипеде

Тема 6.Добрая дорога .Конкурс рисунков

Дидактические материалы

Краткий словарь терминов дорожного движения. *(Приложение 1)*

Игры по правилам дорожного движения. *(Приложение 2)*

Диагностика *(Приложение 3)*

Используемая литература:

Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2016 год.

Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2015 год.

Елжова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), Ростов - на – Дону «Феникс», 2016 год.

Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал), Москва, «ВАКО», 2016 год.

Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД) -Москва, 2016 год.

Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями», «Учитель», 2015 год

Интернет – ресурсы:

<http://perekestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.

<http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.

<http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.

<http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.

<http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.

http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malvishey/ - презентации Powerpoint.

<http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.

<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы

<http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Что такое безопасность. Город, село, район – где ты живёшь?	2		
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	2		
3	Знакомство с дорожными знаками.	2		
4	Правила перехода проезжей части дороги.	2		
5	Правила езды на велосипеде	2		
6	Добрая дорога (конкурс рисунков)	2		
	Итого	12		